



見通しをもって学習しよう

本年度より、月の学習内容を紹介することになりました。各教科の学習内容とポイントを把握して、日々の学習に役立ててほしいと考えています。例えば、自主学習で予習してみるもよし、ポイントを押さえているかを確認するもよし、有効活用してください。多少、早く進んだり、遅れたりすることもあるかもしれませんが、大切なのは、『見通しをもって学習に取り組むことを習慣化する』ということです。見通しをもつと、より効率的、効果的に学習に取り組むことができます。部活動でも、なんとなく上達したいと思っていても上達しませんよね。上達するために何が必要で、いつまでにどんな力をつけるか計画的に進めていける人が早く上達します。この学習内容の表が、みなさんの学力向上の役に立てればと思います。おうちの方との話題にしてもよいですね。

保護者の皆様へ

前述のように本年度より、月の学習予定を学年通信でお知らせすることにしました。あくまでも、予定ですので多少変更があることもあります。保護者の方にも、学習内容を把握していただき、ご家庭でも話題にさせていただけたらと思います。

さて、立志広島平和学習が近づいてまいりました。先日、配付させていただいた詳細を載せた文書を見ていただけたでしょうか。もし、体調面（乗り物酔いやアレルギーなど）で以前に提出していただいたことのご心配なことがありましたら、担任にお知らせください。



五月の学習内容

教科	内容	学習のポイント
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 古文「枕草子」 ○ 調べ学習（広島まとめ） ○ 説明的文章 「クマゼミ増加の原因を探る」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直せる？ ○ 清少納言の季節の感じ方を読み取ろう。 ○ 広島研修での学びをまとめよう。 ○ 文章と図表がどう関係しているか読み取ろう。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文字式の利用 ○ 等式の変形 ○ 連立方程式とその解き方 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数の性質を協力して見つけよう。 ○ 1年生の方程式を思い出して、等式の性質を使ってみよう。 ○ 2通りの解き方をマスターしよう。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○ 【地理】世界と比べた日本の地域的特色「自然環境」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 【自主学習】授業内容定着のために、小テスト対策勉強に取り組もう。 ○ 【地理】問い「世界と比べた日本の自然環境（地形・気候）の特色は？」
英語	<ul style="list-style-type: none"> ○ to不定詞 ～すること、～するために ～するための 	<ul style="list-style-type: none"> ○ to不定詞の形をマスターして、自分の考えを表せるように、何度も練習問題を解いてみよう。 ○ 今までの文法との共通点を見つけよう
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「物質同士の化学変化」 ○ 「酸素がかかわる化学変化」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実験を通して、物質の変化の様子をまとめる。 ○ 原子・分子のモデルを使って、化合・還元の化学変化を理解できる。 ○ 物質の化学変化を化学反応式を使って、説明できる。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新体力テスト（50m走、シャトルラン等） ○ 体育大会の練習（ソラン節や種目練習等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力テストの正しい測定方法を理解し、仲間と協力しながら行おう。 ○ 体育大会に向けて、忘れ物をせず、全力を尽くして練習に参加しよう。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「Peace for the future」（広島版） ○ 「小フーガ ト短調」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ふさわしい発声で歌唱する。 ○ フレーズや歌詞を読み込んで理解する。 ○ フーガのテーマを注意深く聞き取り、特徴をつかむ。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ○ 模写 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 模写の仕方を理解し、西洋、日本の作品に触れて作品づくりをする。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食生活と栄養 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の食生活を振り返り、よりよい食習慣を身につけるための工夫を考えよう。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生物育成（ひまわりの栽培） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ひまわりの栽培を通して、生物育成の技能を身につけよう。 ○ ひまわりの育成について、おうちの人に聞いたり、ネットで調べたりすると授業に活かせる。